

**ALTERNATIVNI PROGRAM PREMA
KONCEPCIJI
MARIJE MONTESSORI**

POMOZI MI DA TO UČINIM SAM

Montessori program u dječjem vrtiću Budućnost

Montessori pedagogiju osmislila je dr. Maria Montessori, koja je kroz znanstveno promatranje djeteta došla do mnogih spoznaja. Djeca napreduju vođena vlastitim potrebama te prema tome biraju i područja svog interesa. Ovakav rad omogućuje razvijanje osjetila, koordinacije i kontrole pokreta, koncentracije, te ponavljanje aktivnosti pri čemu stječu samopouzdanje i samostalnost.

OSNOVNO NAČELO rada u Montessori skupini je upoznavanje djeteta, promatranje njegovog razvoja i uočavanje njegovih posebnih interesa. Sadržano je u dječjoj molbi:

„**POMOZI MI DA TO UČINIM SAM**“.

Kako bi dijete moglo iskusiti uzbuđenje učenja po vlastitoj želji i izboru osmislila je posebne materijale – didaktički pribor koji se postavlja na otvorene, djeci dostupne police. To je dio posebno pripremljene, podupiruće okoline u kojoj dijete može razviti svoje talente. Pribor se postavlja tako da vodi dijete od lakše prema težim vježbama, od konkretnog prema apstraktnom, od cjelovitog prema pojedinačnom.

Zbog toga se pribor nakon korištenja uvijek vraća na njegovo stalno mjesto. Sve je to grupirano, raspoređeno po **područjima odgojno-obrazovnog rada**:

1. Poticanje samostalnosti (vježbe praktičnog života)
2. Osjetilnost (senzoričko područje)
3. Matematika
4. Jezično područje
5. Kozmički odgoj (priroda i društvo)
6. Umjetnost – glazba, likovnost, pokret

CILJ MONTESSORI PROGRAMA :

individualiziranim pristupom u skupini djece, posebno oblikovanim i pripremljenim materijalima, u strukturiranoj okolini, poticati cjeloviti razvoj djeteta (tjelesni i psihomotorni, socio-emocionalni i spoznajni razvoj, komunikaciju i stvaralaštvo), odgajati za mir, toleranciju, slobodu.

ZADAĆE PROGRAMA:

- osigurati poticajnu okolinu koja budi želju i oduševljenje za istraživanje i učenje
- razvijati dječju samostalnost, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
- utjecati na razvoj usredotočenosti
- dati djetetu mogućnost da samo kontrolira svoj rad, uočava i ispravlja pogreške
- pratiti razdoblja posebne osjetljivosti kod svakog djeteta i individualno djelovati u skladu s tim
- razvijati sposobnost uspostavljanja i održavanja odnosa međusobnog uvažavanja

Maria Montessori ističe nekoliko “osjetljivih” razdoblja tijekom kojih je dijete najspremnije usvojiti određene vještine, sposobnosti ili znanja. U dobi od 2,5 do 3,5 godine razvija se osjećaj za red, koncentracija, koordinacija i neovisnost te socijalizacija. To je najbolje vrijeme da se dijete uključi u montessori vrtić jer upravo tada ono gradi temelje svojega budućeg društvenog ponašanja i učenja.

Program se odvija u sklopu redovitog 10-satnog programa i obuhvaća djecu u dobi između treće i sedme godine života

Voditelji programa su stručno osposobljeni odgajatelji; Zorka Maras i Magdalena Coha

Montessori materijali u posebno strukturiranoj SDB-a

