

Novija istraživanja pokazuju da ukoliko dijete nema priliku za kretanjem i napredovanjem tijekom ranih razvojnih faza, njegov mozak neće moći razviti vještine potrebne za intelektualni razvoj. Mnogim je studijama u zadnja dva desetljeća dokazano da ukoliko dijete tijekom razdoblja od rođenja do 3. godine života živi u stalnoj interakciji s obogaćenom okolinom, njegova moždana kora će udvostručiti svoju veličinu.

Temeljem navedenih činjenica shvatili smo značaj rane stimulacije osjetila te smo unatrag dvije godine započeli s radom na poticanju senzomotoričkog razvoja djece jasličke dobi. Poseban program poticanja senzomotoričkog razvoja provodimo u dvije jasličke skupine s djecom u 2. i 3. godini života.

Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Provode ga odgojitelji skupina uz članove stručnog tima koji imaju edukaciju iz područja SI.

## **CILJEVI PROGRAMA**

- Zadovoljiti i razvijati prirodne potrebe djeteta za kretanjem i osjetilnim doživljavanjem što je osnovna pretpostavka za kvalitetan cjelokupni razvoj
- Poticati senzomotorički razvoj preko bazičnih motoričkih funkcija

## **ZADAĆE PROGRAMA**

- Osvijestiti važnost i značaj poticanja ranog razvoja djece putem vestibularnih, taktilnih i proprioceptivnih stimulacija
- Utjecati na razvoj kognitivnih, komunikacijskih, afektivnih i motoričkih sposobnosti djeteta stimulacijom svih osjeta
- Prevenirati moguće poteškoće u

razvoju djeteta na području razvoja obrade senzoričkih podražaja, govora, pažnje, mišljenja i ponašanja

- Poticati dječju potrebu za igrom kroz pokret i stimulaciju osjetila
- Stvoriti stimulativno okruženje u cilju poticanja cjelokupnog razvoja djece

Dijete uči iz svega što čini. Putovi do njegova znanja i iskustva vode preko osjetila – vida, sluha, mirisa, okusa, dodira, pokreta, kretanja i ravnoteže. Osjetilnim učenjem dijete svoje znanje neprekidno dograđuje. Kako bi procesi neposrednog iskustva sa svijetom bili mogući, djeca trebaju okolinu koja ide ususret njihovoj potrebi za kretanjem i samostalnim djelovanjem.

Naš rad u vrtiću usmjeren je na stvaranje bogatog i poticajnog okruženja u kojem se vodi računa o interesu i razvojnim potrebama djeteta. U takvom okruženju djeci nastojimo osigurati:

-raspoloživost svih prostora za dječje aktivnosti uključujući SDB-a, garderobu, hodnik, sanitarije, dvoranu sa spravama I pomagalicama za vrtnju, ljuljanje, kotrljanje, balansiranje, dodirivanje, guranje te igre na otvorenom

-raznvrstnost i dostupnost materijala za istraživanje i manipuliranje – pijesak, boje, pjena, voda, piljevina, prirodni i jestivi materijali, neoblikovani materijali, različite teksture i sl.

-raznvrstne centre aktivnosti koji potiču različite interese i sposobnosti djece – centar za vizualnu stimulaciju, centar za auditivnu stimulaciju, centar za taktilnu stimulaciju, obiteljsko- dramski centar, centar za istraživanje...

Predlažemo sljedeću literaturu.....

- J. Ayres "Dijete i senzorna integracija" Slap, Jastrebarsko 2002.
- C. Hannaford "Pametni pokreti", Ostvarenje, Lekenik 2007.
- S. I. Grenspan & S. Wieder "Dijete s posebnim potrebama" Ostvarenje, Lekenik 2003.
- J. C. Brack "Učenjem do pokreta, kretanjem do spoznaje" Ostvarenje, Lekenik 2009.
- L. Biel, N. Peske "Senzorna integracija iz dana u dan" Ostvarenje, Lekenik 2007.
- D. Amen "Kako radi vaš mozak" V B Z, Zagreb, 2001.



D.V. „Budućnost“ Zagreb,  
Mihanovićeva 30/2  
tel. 4856 713; fax.4856 714  
[www.vrtic-buducnost.hr](http://www.vrtic-buducnost.hr)

## **PROGRAM POTICANJA SENZORNE INTEGRACIJE KOD DJECE JASLIČKE DOBI**

