

Malo dijete i strani jezik – učenje stranog jezika u predškolskoj dobi

Mnogi roditelji se pitaju kad bi njihova djeca trebala početi učiti strani jezik. Kao što pokazuju istraživanja, ako je dijete dobro govorno razvijeno, nema baš mnogo smisla čekati do osnovne škole da bi se uveo novi jezik. Već negdje početkom 7.godine djetetov mozak postupno slabi u svojoj sposobnosti usvajanja jezika.

Učenje stranog jezika u predškolskoj dobi (između 3. i 7. godine) može biti dodatno sredstvo stimulacije mozga, odnosno promišljenog obogaćivanja vašeg predškolca, a poznavanje jednog ili nekoliko stranih jezika će mu kasnije u životu dati veliku prednost.

Naravno, edukativni materijal za učenje stranog jezika treba biti prilagođen predškolskoj dobi.

Danas je na tržištu dostupno obilje edukativnih kompleta (slikovnice na stranim jezicima, ilustrirani rječnici, audio i video kazete za djecu). Ima i kvalitetnih dječjih softvera, poput "Tell me more" za učenje engleskog jezika za djecu predškolske dobi.

Novija su istraživanja pokazala da oni koji su počeli učiti strani jezik u dobi između 3. i 7. godine, govorili su ga poput materinjeg jezika, s dobrom uporabom gramatike i bez prepoznatljivog akcenta. Ako su počeli učiti u dobi između 10. i 15. godine, djeca su postigla samo pola te vještine. Ako su počeli učiti strani jezik nakon 17. godine, postizali su samo trećinu efikasnosti.

Bilo da se radi o prvom ili drugom jeziku, očito je da s početkom usvajanja drugog jezika u predškolskoj dobi možemo samo dobiti. Ako ne počnemo, gubimo podlogu propuštajući izlaganje jeziku u vrijeme kada je otvoren taj prozor mogućnosti (prema Kenn Apel, "Jezik i govor od rođenja do 6. godine", u izdanju Ostvarenja, 2014.)

Program za rano učenje engleskog jezika realizira se kroz sljedeće tematske cjeline:

1. TO SAM JA
2. MOJA OBITELJ I MOJ DOM
3. MOJ VRTIĆ, MOJI PRIJATELJI
4. PRIRODA I OKOLIŠ
5. BLAGDANI, SVEČANOSTI
6. BROJEVI, BOJE, PROSTORNI ODNOSI, OBLICI, VELIČINE
7. ŽIVOT U GRADU I RAD LJUDI

Svojom strukturom program u cjelini polazi od individualnih sposobnosti i karakteristika djeteta, uvažavajući njegove interese i potrebe. U svom pristupu rad na ranom učenju engleskog jezika integralno obuhvaća sva područja dječjeg razvoja, na kognitivnoj, emocionalnoj, kreativnoj i životno praktičnoj razini. Na taj način se najprimjerenije potiče cjelovit i zdrav psihofizički razvoj djeteta.

Kod djece se razvija interes i osjetljivost za drugi fonološki sustav uz postepeno izražavanje na stranom jeziku, što je ujedno i cilj ranog učenja stranog jezika.

Program provode odgajatelji s dodatnom edukacijom iz engleskog jezika.

Evo što o ranom učenju engleskog jezika kažu naša djeca:

- *«To mi je baš lijep jezik, sviđa mi se kako se kažu boje»*
(Teodora, 6 god.)
- *"Učim engleski da znam kaj piše na kompjuteru i da kad me neko nešto pita na engleskom da znam"*
(Filip, 4,5 god.)
- *"Volim učiti engleski jezik da mogu gledati crtiće i zato što su to najljepše pjesmice"*
(Pia, 3,5 god.)



D.V. „Budućnost“
Zagreb, Mihanovićeva 30/2
tel. 4856 713; fax.4856 714
www.vrtic-buducnost.hr



**RANO UČENJE
ENGLSKOG
JEZIKA**

HELLO FRIENDS...